

## Učebný plán platný od školského roku 2017/2018

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Súkromná stredná odborná škola Pro scholaris, Jarná 13, 010 01 Žilina				
<b>Názov ŠkVP</b>	Manažment regionálneho cestovného ruchu				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I.				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky				
<b>Forma štúdia</b>	denná				
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk				
<b>Iné</b>	súkromná škola				
<b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>58</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk d)	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk d) e) g) o)	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
dejepis e)	3	-	-	-	3
občianska náuka	1	1	-	-	2
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
biológia a ekológia	1	-	-	-	1
geografia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
matematika	2	2	1	1	6
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova d) e) l)	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
dejiny kultúry	-	2	-	-	2
ekonomika e)	2	3	2	-	7
geografia cestovného ruchu	-	2	-	-	2
ekonomika podniku cestovného ruchu	-	-	-	2	2
právna náuka	-	1	1	-	2
administratíva a korešpondencia d)	3	-	-	-	3
aplikovaná informatika d)	2	1	-	-	3
manažment	-	2	2	2	6
marketing	-	1	2	2	5
technológia služieb cestovného ruchu d)	2	2	1	-	5
účetníctvo d)	-	1	1	1	3
<b>Praktická príprava</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
projektová príprava d)	1	1	1	2	5
sociálna komunikácia	1	1	1	-	3
cestovný ruch v anglickom jazyku d)	1	1	1	-	3
podnikanie v cestovnom ruchu – cvičná firma	-	-	2	-	2
cvičenia z ekonomiky	-	-	-	2	2
administratívne práce v prevádzke cestovného ruchu	-	2	1	1	4
informačné systémy v cestovnom ruchu	-	-	2	3	5
účetníctvo praktikum	-	-	1	1	2
prax	-	-	-	-	-
<b>Voliteľné predmety</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>					
konverzácia v cudzom jazyku d)	-	-	2	2	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>					
cvičenia z matematiky	-	-	-	2	2
<b>Teoretické vzdelávanie</b>					
animačné služby	-	-	0/2	0/2	2
hotelierstvo	-	-	0/2	0/2	2
kongresové služby	-	-	0/2	0/2	2

odpadové hospodárstvo	-	-	-	2	2
podnikanie vo vidieckom CR	-	-	-	2	2
úvod do sveta práce	-	-	-	1	1
<b>Praktická príprava</b>					
sprievodcovské služby d)	-	-	2	2	4
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>138</b>
<b>Účelové kurzy/učivo</b>					
Zoznámme sa, prosím, ja som SOA. q)	2 dni	-	-	-	-
účelové cvičenia p)	2 dni	2 dni	-	-	-
kurz na ochranu života a zdravia p)	-	-	3 dni	-	-
kurz pohybových aktivít v prírode p)	5 dní	5 dní	5 dní	5 dní	-
maturitná skúška + príprava	-	-	-	10 dní	-

### Poznámky k učebnému plánu:

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa môžu rozšíriť podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný v skupine odborov 63 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.

- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- m) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- o) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. V skupine odborov 63 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I sa disponibilné hodiny použijú na vyučovanie povinne voliteľného druhého cudzieho jazyka minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.
- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).
- q) Kurz „Zoznámme sa, prosím, ja som SOA“ pre žiakov prvého ročníka sa realizuje v mesiaci september v rozsahu 2 vyučovacích dní po 5 vyučovacích hodín. Cieľom kurzu je adaptácia žiakov prvého ročníka na nové prostredie a zoznámenie sa so základnými princípmi fungovania školy.