

Učebný plán platný od školského roku 2022/2023

Škola (názov a adresa)	Súkromná stredná odborná škola Pro scholaris, Hlavná 2, 010 09 Žilina-Bytčica				
Názov ŠKVP	Manažment regionálneho cestovného ruchu				
Platný od	1.9.2022				
Kód a názov ŠVP	63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Iné	súkromná škola				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Spolu
Všeobecno-vzdelávacie predmety	21	15	11	11	58
Jazyk a komunikácia	9	9	8	8	34
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk d)	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk d) e) g) o)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	0	0	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	4	1	0	0	5
dejepis e)	3	-	-	-	3
občianska náuka	1	1	-	-	2
Človek a príroda	3	0	0	0	3
biológia a ekológia	1	-	-	-	1
geografia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	2	2	1	1	6
matematika	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova d) e) l)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	12	18	16	14	60
Teoretické vzdelávanie	9	13	7	5	34
dejiny kultúry	-	2	-	-	2
ekonomika e)	3	2	1	-	6
geografia cestovného ruchu	-	2	-	-	2
ekonomika podniku cestovného ruchu	-	-	-	2	2

právna náuka	-	1	1	-	2
administratíva a korešpondencia d)	3	-	-	-	3
aplikovaná informatika d)	1	1	-	-	2
manažment	-	2	1	-	3
marketing	-	-	2	1	3
technológia služieb cestovného ruchu d)	2	2	1	1	6
účtovníctvo d)	-	1	1	1	3
Praktická príprava	3	5	9	9	26
projektová príprava d)	1	1	1	2	5
sociálna komunikácia	1	1	1	-	3
cestovný ruch v anglickom jazyku d)	1	1	1	-	3
podnikanie v cestovnom ruchu - cvičná firma	-	-	2	-	2
cvičenia z ekonomiky	-	-	-	2	2
administratívne práce v prevádzke cestovného ruchu	-	2	1	1	4
infomačné systémy v cestovnom ruchu	-	-	2	3	5
účtovníctvo praktikum	-	-	1	1	2
prax	-	-	-	-	-
Voliteľné predmety	0	0	6	8	14
Jazyk a komunikácia					
konverzácia v cudzom jazyku d)	-	-	2	2	4
Matematika a práca s informáciami					
cvičenia z matematiky	-	-	-	2	2
Teoretické vzdelávanie					
animačné služby	-	-	0/2	0/2	2
hotelierstvo	-	-	0/2	0/2	2
kongresové služby	-	-	0/2	0/2	2
odpadové hospodárstvo	-	-	-	2	2
podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu	-	-	-	2	2
úvod do sveta práce	-	-	-	1	1
Praktická príprava					
sprievodcovské služby d)	-	-	2	2	4
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy/učivo					
Zoznámme sa, prosím, ja som Pro scholaris q)	2 dni	-	-	-	-
účelové cvičenia p)	2 dni	2 dni	-	-	-
kurz na ochranu života a zdravia p)	-	-	3 dni	-	-

kurz pohybových aktivít v prírode p)	5 dní	5 dní	5 dní	5 dní	-
maturitná skúška + príprava	-	-	-	10 dní	-

Poznámky k učebnému plánu:

a) Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa môžu rozšíriť podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.

b) Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

c) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

i) výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 5 hodín týždenne v každom ročníku

g) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný v skupine odborov 63 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I.

h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.

i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.

j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.

k) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.

l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.

m) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

n) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

o) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. V skupine odborov 63 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I sa disponibilné hodiny použijú na vyučovanie povinne voliteľného druhého cudzieho jazyka minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na
- q) Kurz „Zoznámme sa, prosím, ja som Pro scholaris“ pre žiakov prvého ročníka sa realizuje v mesiaci september v rozsahu 2 vyučovacích dní po 5 vyučovacích hodín. Cieľom kurzu je adaptácia žiakov prvého ročníka na nové prostredie a zoznámenie sa so základnými princípmi fungovania školy.